



รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จัดทำโดย
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

(1) ประเด็นหรือเนื้อเรื่องในการมีส่วนร่วม

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการนำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษามาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผ่านการบรรยายในหัวข้อ “ความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตราภรณ์ บุญถนอม ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพิณิจ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธานเปิดโครงการฯ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประมวลกลุ่มมัตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการสรุปประเมินผลโครงการ พบว่ามีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งรูปแบบ On-site และรูปแบบ Online จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๗ คน คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินโครงการฯ ออนไลน์ มีผู้ตอบแบบประเมิน ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๓ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๐๗ คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน โดยการหาค่าร้อยละจำแนกตาม เพศ อายุ และคณะ ดังปรากฏตามตารางที่ ๑ - ๓

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ชาย	๒๖	๑๐.๕๗
- หญิง	๒๒๐	๘๙.๔๓
รวม	๒๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๗

ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๑๓๔	๕๔.๔๗
- ๒๑ – ๓๐ ปี	๑๐๙	๔๔.๓๑
- ๓๑ – ๔๐ ปี	๒	๐.๘๑
- ๔๑ – ๕๐ ปี	๑	๐.๔๑
รวม	๒๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี จำนวน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔๗ รองลงมามีอายุระหว่าง ๒๑ – ๓๐ ปี จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓๑ มีอายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๑ และมีอายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- คณะนิติศาสตร์	๖๐	๒๔.๓๙
- คณะรัฐศาสตร์	๒๓	๙.๓๕
- คณะมนุษยศาสตร์	๒๕	๑๐.๑๖
- คณะบริหารธุรกิจ	๑๙	๗.๗๒
- คณะศึกษาศาสตร์	๙๙	๔๐.๒๔
- คณะวิทยาศาสตร์	๑๒	๔.๘๘
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑	๐.๔๑
- คณะสื่อสารมวลชน	๑	๐.๔๑
- คณะทัศนมาตรศาสตร์	๕	๒.๐๓
- คณะสาธารณสุขศาสตร์	๑	๐.๔๑
รวม	๒๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๔ รองลงมาคณะนิติศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๖ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๒ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ คณะทัศนมาตรศาสตร์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสื่อสารมวลชน และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนเท่ากันคือ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบประเมิน โดยการทำค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย สามารถแบ่งระดับเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ดังนี้

- คะแนน ๕ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- คะแนน ๔ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- คะแนน ๓ ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- คะแนน ๒ ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- คะแนน ๑ ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔ ระดับความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
๑. กิจกรรมและรูปแบบการจัดโครงการมีความสอดคล้องเหมาะสม	๑๔๘ (๖๐.๑๖)	๗๙ (๓๒.๑๑)	๑๗ (๖.๙๑)	๑ (๐.๔๑)	๑ (๐.๔๑)	๔.๕๑	.๖๘๑
๒. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๓๔ (๕๕.๕๗)	๗๙ (๓๒.๑๑)	๓๐ (๑๒.๒๐)	๓ (๑.๒๒)	-	๔.๔๐	.๗๔๘
๓. ระยะเวลาความเหมาะสมในการจัดโครงการ	๑๕๕ (๖๓.๐๑)	๖๔ (๒๖.๐๒)	๒๔ (๙.๗๖)	๒ (๐.๘๑)	๑ (๐.๔๑)	๔.๕๐	.๗๓๘
๔. เอกสารและสื่อประกอบการอบรม	๑๘๓ (๗๔.๓๙)	๓๗ (๑๕.๐๔)	๒๒ (๘.๙๔)	๓ (๑.๒๒)	๑ (๐.๔๑)	๔.๖๒	.๗๓๔
๕. สถานที่ในการจัดและสัปดาห์ศูนย์ปกรณโครงการ	๑๖๔ (๖๖.๖๗)	๕๙ (๒๓.๙๘)	๒๑ (๘.๕๔)	๒ (๐.๘๑)	-	๔.๕๗	.๖๘๔
๖. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ตรงประเด็น	๑๘๘ (๗๖.๔๒)	๕๑ (๒๐.๗๓)	๗ (๒.๘๕)	-	-	๔.๗๔	.๕๐๒
ภาพรวม ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) S.D. = 0.681							

จากตาราง ๔ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นภาพรวมด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อแยกรายชื่อพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน ๔ ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ตรงประเด็น ($\bar{X} = 4.74$) เอกสารและสื่อประกอบการอบรม ($\bar{X} = 4.62$) สถานที่ในการจัดและสัปดาห์ศูนย์ปกรณโครงการ ($\bar{X} = 4.57$) และ กิจกรรมและรูปแบบการจัดโครงการมีความสอดคล้องเหมาะสม ($\bar{X} = 4.51$) ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๒ ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาความเหมาะสมในการจัดโครงการ ($\bar{X} = 4.50$) และวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.40$)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

การวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบประเมิน โดยการหาค่าร้อยละ ดังปรากฏตามตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ร้อยละความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่เห็นถึงความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- เห็นด้วย	๒๔๑	๙๗.๙๗
- ไม่เห็นด้วย	-	-
- ไม่แน่ใจ	๕	๒.๐๓
รวม	๒๔๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่แสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๗ และไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๓

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็น

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
๑. ขอบคุณวิทยากรที่ได้มาแบ่งปันในวันนี้ ซึ่งทำให้หนูได้เข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษามากขึ้น	๒	๐.๘๒
๒. วิทยากรพูดเข้าใจ ฟังบรรยายเพลินมาก สนุกกับกิจกรรมนี้มากครับ	๓	๑.๒๒
๓. สอดคล้องกับวิชาเรียนมากค่ะ	๑	๐.๔๑
๔. ดีมากแล้วค่ะ สถานที่ อาหาร วิทยากร ดีมากค่ะ ประทับใจ	๑	๐.๔๑
๕. มีความสำคัญอย่างมากกับระบบและกลไกในการประกันคุณภาพนักศึกษา	๑	๐.๔๑
๖. การที่เราได้เข้าฟังอบรมได้นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพไปใช้พัฒนาตนเอง	๑	๐.๔๑

จากตารางที่ ๖ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แสดงความคิดเห็นว่า เป็นโครงการที่ดี ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา วิทยากรบรรยายดี ชัดเจน นำเสนอให้ได้เข้าใจ สนุกกับการร่วมกิจกรรม สถานที่เหมาะสม สามารถนำปรับใช้พัฒนาตนเองในอนาคต

ตารางที่ ๗ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรค่ะ อบรมแบบ Online ชาติๆหายๆ	๔	๑.๖๓
๒. อยากให้อเอกสารประกอบ/คู่มือ แนวทาง ขยายสไลด์มากกว่านี้ค่ะ บางหน้า ตัวหนังสือเล็กมากๆ แถมสีมันจางมากจนอ่านไม่ออกค่ะ	๕	๒.๐๓
๓. อยากให้มีการจัดอบรมทั้งในรูปแบบ on-site และ online เยอะๆ รวมไปถึงที่สามารถเก็บชั่วโมง กยศ. ได้อีกด้วย	๓	๑.๒๒
๔. อยากให้มีอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาต่อในครั้งต่อไป	๔	๑.๖๓
๕. อยากให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้เคลื่อนไหว ได้ทำงานร่วมกัน	๔	๑.๖๓

จากตารางที่ ๗ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีข้อเสนอแนะดังนี้ สัญญาณการถ่ายทอดสดสำหรับ Online ไม่เสถียร เอกสารประกอบการบรรยายบางหน้าตัวหนังสือค่อนข้างเล็ก และมีการแสดงความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการจัดทำคู่มือ/แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อการอบรมในครั้งต่อไป เพิ่มความน่าสนใจของสื่อที่นำมาใช้ประกอบการบรรยาย เพิ่มกิจกรรม ความตื่นเต้นหรือลูกเล่นในการบรรยาย เพื่อสร้างความน่าสนใจ

**สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗**

ลำดับที่	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๑.	<u>ผลผลิต</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (On-site)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (On-site จำนวน ๑๐๐ คน ร้อยละ ๘๐ = ๘๐ คน)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๐๖ คน)	๒๕๖๗
๒.	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (Online)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (Online จำนวน ๒๐๐ คน ร้อยละ ๘๐ = ๑๖๐)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๐๑ คน)	
๓.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ๓.๗๐	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖	
๔.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา (On-site)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น (On-site)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑.๑๓	
๕.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา (Online)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น (Online)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๕๘	
๖.	<u>ผลลัพธ์</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เห็นถึงความสำคัญในการนำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษามาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเห็นถึงความสำคัญและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดโครงการ/กิจกรรมได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๗.๙๗	

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- ๑.ชื่อโครงการ : โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
๒.หน่วยงานรับผิดชอบ : กองทุนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓.สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม/ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีที่ผ่านมา)	การปรับปรุงแก้ไขปีการศึกษา ๒๕๖๖
<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มความน่าสนใจของสื่อที่นำมาใช้ประกอบการบรรยาย เพิ่มกิจกรรม สร้างความตื่นตัวในการบรรยาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ ความเข้าใจ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม- อยากให้มีโต๊ะในการนั่งฟังคำบรรยาย	<ul style="list-style-type: none">- วิทยากรได้นำผู้ช่วยมาร่วมบรรยายเพื่อสร้างความน่าสนใจ ความตื่นตัว และมีการปรับเนื้อหาการบรรยายให้มีความน่าสนใจ น่าเรียนรู้มากยิ่งขึ้น- คณะกรรมการดำเนินการจัดโต๊ะให้นักศึกษาสำหรับประกอบการบรรยาย
ข้อเสนอแนะปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีปัจจุบัน)	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
<ul style="list-style-type: none">- สัญญาณการถ่ายทอดสดสำหรับ Online ไม่เสถียร- เอกสารประกอบการบรรยายบางหน้า ตัวหนังสือค่อนข้างเล็ก และสีไม่ชัดเจน- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการแสดงความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบการจัดทำคู่มือ/แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อการอบรมในครั้งต่อไป	<ul style="list-style-type: none">- นำข้อเสนอแนะประสานกับสำนักเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อปรับปรุงสัญญาณการถ่ายทอดสด หรือเปลี่ยนแพลตฟอร์มในการถ่ายทอดสดในครั้งต่อไป- ในการจัดโครงการครั้งต่อไป คณะกรรมการจะดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายให้มิตัวหนังสือที่ใหญ่ขึ้น และชัดเจนมากยิ่งขึ้น- นำผลการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ไปวางแผนปรับปรุงการจัดทำคู่มือ/แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- วิทยากรนำผู้ช่วยมาร่วมบรรยายเพื่อสร้างความน่าสนใจ ความตื่นเต้น และมีการปรับเนื้อหาการบรรยายให้มีความน่าสนใจน่าเรียนรู้มากยิ่งขึ้น



- คณะกรรมการดำเนินการจัดโต๊ะให้นักศึกษาสำหรับประกอบการบรรยาย



โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมกุลมัตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : พิธีเปิดโครงการ โดยมีรองศาสตราจารย์จักรี ไชยพินิจ รองอธิการบดีฝ่ายกองกิจการนักศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพล กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : การบรรยายในหัวข้อความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรม
ของนักศึกษาโครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ บุณถนอม ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
และ คุณภาวิณี สมรรถไทย นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมกุลมัตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพ : การบรรยายในหัวข้อความสำคัญของระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรม
ของนักศึกษาโครงการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ บุณถนอม ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
และ คุณภาวิณี สมรรถไทย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ